

.....
(pieczęć placówki)

.....
(miejscowość, data)

**OPINIA PRZEDSZKOLA O DZIECKU SZEŚCIOLETNIM
DLA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W LUBACZOWIE**

Nazwisko i imię PESEL
Data urodzenia Miejsce urodzenia
Imiona i nazwiska rodziców.....
Miejsce zamieszkania telefon
Przedszkole Imię i nazwisko wychowawcy.....
Dziecko posiada opinię/orzeczenie (jeżeli TAK, proszę podać numer)

Dane o dziecku uzyskane na podstawie obserwacji (podkreślić):

| | |
|--------------------------------------|---|
| ROZWÓJ POZNAWCZY | <ul style="list-style-type: none">• koncentruje się na zadaniu mniej niż 15 min./15 minut/więcej niż 15• klasyfikuje proste pojęcia,• definiuje podane słowa,• rozumie proste zależności przyczynowo-skutkowe,• interesuje się zagadkami,• gra w gry planszowe,• opisuje siebie w odniesieniu do zdobytych umiejętności. |
| ROZWÓJ SPOŁECZNO – EMOCJONALNY | <ul style="list-style-type: none">• utrzymuje kontakt wzrokowy: tak/nie,• rozpoznaje/nazywa emocje,• pociesza smutnego rówieśnika,• chętnie bawi się z innymi dziećmi,• ma najlepszego kolegę,• interesuje się tym, czy jest lubiane w grupie,• potrafi przedstawić pomysł na rozwiązanie trudnej sytuacji,• przestrzega zasad,• rozumie żarty. |
| SAMOOBSŁUGA | <ul style="list-style-type: none">• ubiera się całkowicie samodzielnie, zapina guziki/zamek błyskawiczny,• wiąże buty,• posługuje się nożem podczas posiłków,• jest całkowicie samodzielnie w toalecie. |
| MOTORYKA DUŻA | <ul style="list-style-type: none">• stoi na jednej nodze z zamkniętymi oczami,• potrafi wykonać tzw. pajacyka,• skacze na jednej nodze. |
| MOTORYKA MAŁA | <ul style="list-style-type: none">• postać człowieka jest dokładna, z detalami, ma ubiór,• potrafi sprawnie nawlekać koraliki na sznurek,• wypełnia kontury obrazka nie wychodząc poza krawędzie,• łączy punkty prostą linią w pionie lub poziomie bez odrywania ręki,• buduje piramidę z 6-ciu klocków/mniej niż 6-ciu/więcej niż 6,• posługuje się ręką: prawą/lewą/obiema,• chwyt kredki trzema palcami, prawidłowy/nieprawidłowy. |
| UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE | <ul style="list-style-type: none">• rozumie pojęcie stałości przedmiotów,• liczy porządkowo przekraczając próg dziesiątkowy, do,• dodaje i odejmuje na konkretach do 10-ciu/do |
| PERCEPCJA WZROKOWA | <ul style="list-style-type: none">• odwzorowuje koło/kwadrat/trójkąt/krzyż/figurę złożoną,• potrafi znaleźć różnice w rysunkach,• układa puzzle z 12 części/mniej niż 12/więcej niż 12 części. |

| | |
|-----------------------|---|
| PERCEPCJA SŁUCHOWA | <ul style="list-style-type: none"> • dzieli wyrazy na sylaby, • dokonuje syntezy sylab, • wyróżnia głoski w nagłosie/wygłosie wyrazów, • dokonuje analizy głoskowej wyrazów, • dokonuje syntezy głoskowej wyrazów. |
| KOMUNIKACJA I MOWA | <ul style="list-style-type: none"> • ma sprawny aparat mowy: tak/nie, • nawiązuje kontakt słowny/nie nawiązuje, • rozumie proste/złożone polecenia słowne, • powtarza krótką rymowankę, • buduje zdania proste/złożone, • buduje wypowiedzi słowne poprawne pod względem gramatycznym/stylistycznym/logicznym, • dialog prowadzi/nie prowadzi, • wypowiada prawidłowo wszystkie głoski: tak/nie <p>Jeśli nie to jakie?.....,</p> <ul style="list-style-type: none"> • mówi płynnie/niepłynnie, • ma prawidłowo funkcjonujący słuch fizyczny: tak/nie. |

1. Mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia

.....

2. Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne

.....

.....

3. Bariery i ograniczenia oraz czynniki wspierające w środowisku wychowania (poziom wymagań stawianych dziecku, zaspokajanie potrzeb dziecka, sytuacja rodzina):

.....

.....

4. Stan zdrowia

.....

5. Pozostałe uwagi wychowawcy.....

.....

6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w ubiegłym roku szkolnym udzielana była w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia.....
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych,
- innej formie pomocy.....

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w obecnym roku szkolnym (wymienić formy):

.....

.....
Podpis wychowawcy

.....
Podpisy nauczycieli zajęć

.....
Podpis dyrektora