

.....  
(pieczęć placówki)

.....  
(miejscowość, data)

## OPINIA PRZEDSZKOLA O DZIECKU TRZYLETNIM DLA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W LUBACZOWIE

Nazwisko i imię ..... PESEL .....

Data urodzenia ..... Miejsce urodzenia .....

Imiona i nazwiska rodziców.....

Miejsce zamieszkania ..... telefon .....

Przedszkole ..... Imię i nazwisko wychowawcy.....

Dziecko posiada opinię/orzeczenie Tak...../Nie.....

Dane o dziecku uzyskane na podstawie obserwacji (podkreślić):

ROZWÓJ POZNAWCZY	<ul style="list-style-type: none"><li>• układa figury</li><li>• składa obrazki z 4 części</li><li>• wskazuje przedmioty na obrazkach,</li><li>• klasyfikuje przedmioty wg barwy/kształtu/kryterium użycia,</li><li>• wykazuje początki myślenia w kategoriach „mój”, „moje”,</li><li>• rozumie pojęcie liczby jeden,</li><li>• umie liczyć porządkowo do .....,</li><li>• na polecenie dorosłego wskazuje części ciała lalki,</li><li>• rozumie znaczenie przyimków „na” i „pod”,</li><li>• zna zastosowanie różnych przedmiotów,</li></ul>
ROZWÓJ SPOŁECZNO – EMOCJONALNY	<ul style="list-style-type: none"><li>• nawiązuje kontakt wzrokowy,</li><li>• lubi bawić się z innymi dziećmi,</li><li>• bawi się w zabawy zespołowe,</li><li>• bawi się w zabawy „na niby”/korzysta z wyobraźni,</li><li>• dzieli się z innymi na ich życzenie,</li><li>• przyswaja reguły funkcjonowania w grupie,</li><li>• umie czekać na swoją kolej,</li><li>• rozpoznaje podstawowe emocje,</li><li>• gdy jest zdenerwowane potrafi uspokoić się do 15 minut,</li></ul>
SAMOBSŁUGA	<ul style="list-style-type: none"><li>• posługuje się łyżką/kubkiem,</li><li>• myje/wyciera ręce,</li><li>• zgłasza potrzebę pójścia do toalety/samodzielnie z niej korzysta</li><li>• potrafi rozebrać się</li><li>• ubiera części garderoby</li></ul>
SPRAWNOŚĆ MANUALNA	<ul style="list-style-type: none"><li>• nawleka koraliki</li><li>• prawidłowo trzyma w palcach kredkę,</li><li>• formuje wałeczek z plasteliny</li><li>• umie naciąć kartkę nożyczkami,</li><li>• wkłada klocki różnego kształtu do właściwych otworów,</li><li>• chętnie rysuje/nazywa swoje rysunki,</li><li>• rysuje człowieka w postaci głowonoga</li><li>• posługuje się ręką: prawą/lewą/obiema</li></ul>
SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA	<ul style="list-style-type: none"><li>• sprawnie chodzi i biega,</li><li>• skacze w miejscu obunóż,</li><li>• stoi 3 sek. na jednej nodze</li><li>• rzuca/kopie piłkę/próbuje łapać piłkę,</li><li>• wchodzi/schodzi po schodach naprzemiennie/przytrzymując się,</li></ul>

PERCEPCJA WZROKOWA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odwzorowuje pionową linię/ poziomą linię /koło,</li> <li>• poprawnie wskazuje „duży” i „mały”,</li> </ul>
PERCEPCJA SŁUCHOWA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje i różnicuje nowe słowa,</li> <li>• rozumie dłuższe wypowiedzi,</li> <li>• powtarza znane melodie,</li> <li>• różnicuje dźwięki z najbliższego otoczenia np. odgłosy zwierząt</li> </ul>
KOMUNIKACJA I MOWA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma sprawny aparat mowy: tak/nie</li> <li>• rozumie proste polecenia słowne/nie rozumie poleceń,</li> <li>• nawiązuje kontakt słowny/nie nawiązuje,</li> <li>• wypowiada wyrazy/ zdania,</li> <li>• prowadzi prosty dialog/nie prowadzi,</li> <li>• ma prawidłowo funkcjonujący słuch fizyczny: tak/nie</li> </ul>

1. Mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia .....

.....

2. Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne .....

.....  
.....  
.....

3. Bariery i ograniczenia oraz czynniki wspierające w środowisku wychowania (poziom wymagań stawianych dziecku, zaspokajanie potrzeb dziecka, sytuacja rodzina):

.....  
..

4. Stan zdrowia .....

.....  
5. Pozostałe uwagi wychowawcy.....  
.....

6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w ubiegłym roku szkolnym udzielana była w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia.....
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych,
- innej formie pomocy.....

7. Proponowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna w obecnym roku szkolnym (wymienić dostępne formy):

.....

.....  
Podpis wychowawcy

.....  
Podpisy nauczycieli zajęć

.....  
Podpis dyrektora