

.....  
(pieczęć placówki)

.....  
(miejscowość, data)

**OPINIA PRZEDSZKOLA O DZIECKU CZTEROLETNIM  
DLA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W LUBACZOWIE**

Nazwisko i imię ..... PESEL .....

Data urodzenia ..... Miejsce urodzenia .....

Imiona i nazwiska rodziców.....

Miejsce zamieszkania ..... telefon .....

Przedszkole ..... Imię i nazwisko wychowawcy.....

Dziecko posiada opinię/orzeczenie Tak...../Nie.....

Dane o dziecku uzyskane na podstawie obserwacji (podkreślić):

ROZWÓJ POZNAWCZY	<ul style="list-style-type: none"><li>• podaje swoje imię /nazwisko /płeć /wiek,</li><li>• rozpoznaje koło /kwadrat /trójkąt /sześciokąt</li><li>• układa puzzle z 6-ciu części</li><li>• stosuje określenia położenia w przestrzeni</li><li>• porównuje liczebność/stosuje określenia mało, dużo, tyle samo,</li><li>• klasyfikuje przedmioty</li><li>• posługuje się liczebnikami głównymi 1 – 4, .....</li><li>• potrafi podać dwa przeciwieństwa .....</li><li>• wymienia nazwy 5-ciu zwierząt</li></ul>
ROZWÓJ SPOŁECZNO – EMOCJONALNY	<ul style="list-style-type: none"><li>• gdy jest zdenerwowane potrafi uspokoić się do 15 minut,</li><li>• bawi się z innymi dziećmi bez większych utarczek,</li><li>• bez problemu rozstaje się z matką,</li><li>• rozróżnia pojęcia „moje” – „twoje”,</li><li>• chętnie przebywa w grupie/nawiązuje kontakty z dziećmi,</li><li>• potrafi się dzielić zabawkami,</li><li>• podejmuje różne aktywności .....</li><li>• zaczyna nazywać emocje,</li><li>• bawi się w zabawy konstrukcyjne,</li><li>• rozmawia z zabawkami,</li></ul>
SAMOOBSŁUGA	<ul style="list-style-type: none"><li>• myje/wyciera twarz,</li><li>• samodzielnie korzysta z toalety,</li><li>• ubiera duże części garderoby bez zawiązywania sznurówek i zapinania guzików .....</li></ul>
SPRAWNOŚĆ MANUALNA	<ul style="list-style-type: none"><li>• posługuje się ręką: prawą/ lewą /obiema</li><li>• rysuje po śladzie,</li><li>• zamalowuje powierzchnię kartki lub jej wyznaczony fragment,</li><li>• wycina nożyczkami, jednak nie wzdłuż linii,</li><li>• posługuje się różnymi przyborami plastycznymi,</li><li>• postać człowieka ma głowę, nogi i tułów/.....,</li><li>• buduje most z 3 klocków,</li></ul>
SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA	<ul style="list-style-type: none"><li>• wchodzi/schodzi po schodach naprzemiennie bez trzymania,</li><li>• sprawnie kopie/rzuca piłkę,</li><li>• łapie piłkę przedramionami, przyciskając do siebie,</li><li>• potrafi zeskoczyć ze stopnia/przeskoczyć przez przeszkodę,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skacze ze złączonymi nogami,</li> <li>• potrafi przejść po rozłożonej linie,</li> </ul>
PERCEPCJA WZROKOWA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• układa wg długości 3 elementy</li> <li>• odwzorowuje linię/koło/kwadrat lub prostokąt,</li> </ul>
PERCEPCJA SŁUCHOWA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje i różnicuje nowe słowa,</li> <li>• powtarza melodie/śpiewa prostą piosenkę,</li> <li>• rozpoznaje odgłosy wydawane przez pojazdy/zwierzęta,</li> </ul>
KOMUNIKACJA I MOWA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma sprawny aparat mowy: tak/nie,</li> <li>• rozumie proste polecenia słowne/złożone polecenia,</li> <li>• buduje proste zdania/złożone zdania,</li> <li>• nawiązuje kontakt słowny/nie nawiązuje,</li> <li>• prowadzi dialog/nie prowadzi,</li> <li>• wypowiada prawidłowo wszystkie głoski: tak/nie jakie ?.....,</li> <li>• ma prawidłowo funkcjonujący słuch fizyczny: tak/nie.</li> </ul>

1. Mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia .....

.....

2. Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne .....

.....

3. Bariery i ograniczenia oraz czynniki wspierające w środowisku wychowania (poziom wymagań stawianych dziecku, zaspokajanie potrzeb dziecka, sytuacja rodzina):

.....

..

4. Stan zdrowia .....

.....

5. Pozostałe uwagi wychowawcy.....

.....

6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w ubiegłym roku szkolnym udzielana była w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia.....
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych,
- innej formie pomocy.....

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna proponowana w obecnym roku szkolnym (wymienić dostępne formy):

.....

.....  
Podpis wychowawcy

.....  
Podpisy nauczycieli zajęć

.....  
Podpis dyrektora

